

Type de poste	Enseignant supplémentaire dans un réseau "Ambition réussite" en zone d'éducation prioritaire
Profil du poste <i>Voir ci-après les missions définies plus spécifiquement pour chaque poste de chaque réseau</i>	<p>La mission est pédagogique.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle s'exerce au collège et dans les écoles du réseau "Ambition réussite". • Elle correspond à des interventions pédagogiques effectuées devant élèves : <ul style="list-style-type: none"> • animation de dispositifs spécifiques (travail en co-animation, école ouverte,...), • travail avec des groupes de besoins, • mise en place et suivi des PPRE, • accompagnement pédagogique des élèves en grande difficulté, • aide au travail personnel des élèves. <p><i>Le service d'enseignement devant des classes constituées ne pourra pas être supérieur à un mi-temps.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elle comporte des fonctions d'animation pédagogique qui s'exercent à l'intérieur du réseau "Ambition réussite" : <ul style="list-style-type: none"> • liaison entre le collège et les écoles du réseau, • aide à l'animation des liaisons inter cycles, • aide à la coordination pédagogique des différents dispositifs, • accompagnement des jeunes professeurs, • aide à la coordination pédagogique de l'évaluation et au suivi des élèves. • Elle peut comporter la coordination des activités des assistants pédagogiques et une aide à une intégration efficace du réseau dans son environnement social et culturel.
Profil du candidat <i>Voir ci-après les compétences requises plus spécifiquement pour chaque poste de chaque réseau</i>	<p>Le candidat doit avoir une expérience de l'enseignement avec des publics hétérogènes et son parcours professionnel doit témoigner d'un investissement en faveur de la réussite des élèves.</p> <p>Le candidat doit posséder des aptitudes à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • concevoir et conduire des enseignements et des dispositifs adaptés à des publics différents, particulièrement ceux en difficulté, selon sa discipline, • évaluer son enseignement, ses pratiques et proposer des ajustements, • s'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectif, en lien avec les autres enseignants, les parents d'élèves, les partenaires extérieurs ; avoir le goût pour le travail en équipe et de bonnes qualités relationnelles.
Conditions du poste	L'enseignant référent se voit délivrer une lettre de mission ; il bénéficie de l'aide régulière des corps d'inspection (visites conseils, entretiens, actions de formation).
Conditions d'accès	Tout enseignant titulaire d'un poste dans un établissement scolaire (y compris les établissements des réseaux "Ambition réussite"), d'un poste en zone de remplacement, <u>quel que soit le corps d'appartenance et quelle que soit la (les) discipline(s) d'enseignement.</u>

• **COLLEGE THERESIEN CADET 69 allée des Jardins, BP 27, 97439 Sainte Rose tel : 0262 47 20 85**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
280321	Français	En collège et au Primaire - Animation culturelle visant la maîtrise de la langue orale et écrite. <i>Horaires d'enseignement à déterminer en fonction des exigences de terrain.</i>	- Capable d'intervenir de la maternelle au collège sur les projets culturels, théâtraux ou contes.

• **COLLEGE MAHE DE LABOURDONNAIS 40 rue G. De Kerveguen, BP 403, 97490 Ste Clotilde tel : 0262 28 27 65**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
280421	Français	- Accompagnement des élèves dans le cadre des PPRE (élèves ayant des difficultés scolaires graves en fin de primaire et au collège) - Participation à l'accompagnement et à la formation des enseignants (primaire et secondaire) - Charge d'enseignement à temps partiel (de la maternelle au collège) - animation de projets artistiques théâtre.	- Compétence dans l'enseignement du FLE - compétences dans l'encadrement des pratiques théâtrales.
280422	Maths	- Soutien des élèves en difficulté (primaire et secondaire) - Participation à l'accompagnement et à la formation des enseignants (primaire et secondaire) - Charge d'enseignement à temps partiel (au collège)	

• **COLLEGE MICHEL DEBRE 5 rue du collège, BP 9, 97418 Plaine des Cafres. Tel : 0262 27 52 32**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281921	Maths	Collège: - missions pédagogiques auprès d'élèves en difficulté, aide au travail personnel, accompagnement des élèves (PPRE) Ecole: - liaison CM2/6ème, animation de cycle, projet d'actions pédagogiques (Projet d'Ecole et Projet d'Etablissement dans le cadre du Contrat Ambition Réussite)	- Expérience de la liaison CM2/6ème
281922	Français	Collège: - missions pédagogiques auprès d'élèves en difficulté Ecole: - co-animation avec les PE intervenant en LV anglais - accompagnement des jeunes professeurs	- Expérience en LP souhaitée
281923	Maths	Collège: - missions pédagogiques auprès d'élèves en difficulté, aide au travail personnel, accompagnement des élèves (PPRE) Ecole: - liaison CM2/6ème, animation de cycle, projet d'actions pédagogiques (Projet d'Ecole et Projet d'Etablissement dans le cadre du Contrat Ambition Réussite)	- Expérience de la liaison CM2/6ème

• **COLLEGE JEAN LAFOSSE 86 rue de Paris, 97450, Saint Louis tel : 0262 91 93 50**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281121	SVT / Physique	En collège et au primaire : - prendre en charge le pôle d'excellence « énergies renouvelables et développement durable »	- compétences et connaissances dans ces domaines
281122	Français	En collège : - intervention auprès des primo-arrivants ou non francophones, et des élèves de 5 ^{ème} et 4 ^{ème} en difficulté. Au primaire : - initiation des enseignants du primaire aux méthodes de l'enseignement du FLE - collaboration avec les maîtres de CLIN	- Maîtrise de la didactique de la lecture - Compétence en enseignement FLE/FLS

• **COLLEGE MILLE ROCHES 94 rue Albany, BP 503, 97440 Saint André tel : 0262 46 29 22**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281221	Français	En Collège - Enseignement du Français en classe constituées et en groupes de compétences et de soutien. - Animation des équipes pédagogiques - Actions de liaison CM2 Collège Lycée	- Enseignant expérimenté. - Maîtrise des actions de formation et du suivi des élèves en grandes difficultés.
281222	Histoire/Géo	En Collège - Enseignement de l'Histoire Géographie Education Civique en classes ou groupes de besoins. - Animation des équipes pédagogiques - Actions de liaison CM2 Collège Lycée	
281223	Maths	En Collège - Enseignement des Mathématiques, en classes constituées et en groupes de compétences et de soutien. - Animation des équipes pédagogiques actions de liaison CM2 /Collège, Collège/Lycée	
281224	Français	Au Collège - Enseignement du Français en classes constituées et en groupes de compétences et de soutien en 6 ^{ème} . Au Primaire - Missions d'appui et d'enseignement dans les écoles pour la mise en place d'actions liées à l'acquisition de la langue Française pour les élèves en grandes difficultés. - Actions de liaison CM2 -6 ^{ème} .	

• **COLLEGE TEXEIRA DA MOTTA 1 rue N. Mandela, BP 91, 97419 La Possession tel : 0262 55 26 80**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281321	Français	En collège : - soutien, animation et concertation classe de 6 ^{ème} et 5 ^{ème} . Au primaire : - animation et participation aux actions dans le domaine de l'apprentissage du Français en cycle 3.	- Connaissance des programmes correspondants de l'éducation nationale (en cycle 3 en particulier).
281322	Français	En collège : - soutien, animation et concertation classe de 6 ^{ème} et 5 ^{ème} . Au primaire : - animation et participation aux actions dans le domaine de l'apprentissage du Français en cycle 3.	- Connaissance des programmes correspondants de l'éducation nationale (en cycle 3 en particulier).
281323	Maths	En collège : - soutien, dédoublement, animation et concertation en classe de 6 ^{ème} et de 5 ^{ème} Au primaire : - animation et participation aux actions dans l'apprentissage des mathématiques en cycle 3.	- Connaissance des programmes correspondants de l'éducation nationale (en cycle 3 en particulier).
281324	Sciences	En collège : - soutien, dédoublement, animation et concertation en classe de 6 ^{ème} et de 5 ^{ème} Au primaire : - animation des activités du PRESTE et suivi des cahiers d'expériences en cycle 3. - animation pôle d'excellence développement durable	- Connaissance des programmes correspondants de l'éducation nationale (en cycle 3 en particulier).

• **COLLEGE DE TROIS BASSINS 19 rue G. Brassens, BP 6, 97426 Les Trois Bassins tel : 0262 24 80 94**

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
280521	Français	- Suivre les PPRE - Animer des groupes en expression théâtrale - Assurer la liaison CM2/6 ^{ème} - Prendre en charge des élèves en difficulté groupes/classes	- Expérimenté en expression orale (Pratique du Théâtre) - Créolophone - Connaissance des ZEP
280522	Technologie	- Suivre les PPRE - Travailler par groupes de besoins - Assurer la liaison CM2/6 ^{ème} - Assurer le suivi du BII au collège	- Expérience en pédagogie différenciée - Ayant déjà enseigné en ZEP

• **COLLEGE HUBERT DELISLE 79 rue Montfleury, BP 126, 97470 Saint Benoît tel : 0262 50 15 65**

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
280821	Maths	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des évaluations 6^{ème} dans une perspective de remédiation (projets d'aide). - intégrer les pratiques pédagogiques de l'école primaire et du collège. - Suivi des élèves en difficulté en mathématiques en 6^{ème} et 5^{ème}. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des évaluations 6^{ème} dans une perspective de prévention (objectifs prioritaires au cycle III). - intégrer les pratiques pédagogiques de l'école primaire et du collège. - Suivi des élèves en difficulté en mathématiques au cycle III. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des programmes et des élèves du cycle III. - Expérience dans la liaison Cm2/6^{ème}. - Capacités à effectuer une analyse des évaluations nationales et à proposer des situations aussi bien au niveau de la remédiation (6^{ème}) que de la prévention
280822	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivi de groupes d'élèves maîtrisant pas ou mal le français : Relevé et analyse des erreurs, propositions d'un programme de travail. - Prise en charge de petits groupes d'élèves. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivi de groupes d'élèves maîtrisant pas ou mal le français : Relevé et analyse des erreurs, propositions d'un programme de travail. - Prise en charge de petits groupes d'élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacités à analyser les erreurs des élèves dans un contexte plurilingue. - Bonne connaissance de la situation linguistique de la Réunion, notamment des deux systèmes linguistiques en présence créole/français.
280823	Maths sciences	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de projets innovants en Sciences et Technologie. - Prise en charge de groupes - Suivi des projets et formation des enseignants. - Liaison 3^{ème}/L.P. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboration de projets innovants en Sciences et Technologie. - Prise en charge de la classe. - Suivi des projets et formation des enseignants. - Liaison cm2/6^{ème} dans le domaine scientifique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des trois degrés : école primaire/collège/L.P. - Bonne maîtrise de la didactique de l'enseignement des Sciences à l'école primaire et au collège

• **COLLEGE CELIMENE GAUDIEUX** Montée Panon, BP 103, 97422 La Saline tel : 0262 33 51 28

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281821	EPS	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer à l'encadrement de la natation - co-animer le projet natation du collège - participer à la section UNSS natation. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - co-animer le projet natation, en particulier en complétant le taux d'encadrement et en créant des événements sportifs. 	
281822	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien non lecteurs (2 classes) et classes ouvertes, - liaison SEGPA <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développer un outil de liaison C1/C2, - évaluations, - participer aux décloisonnements CP/CE1 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la didactique de la lecture

• **COLLEGE DE PLATEAU GOYAVES** Rue Auguste Larre, 97450, Saint Louis tel : 0262 26 17 65

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281721	Français	En collège : - Prise en charge des élèves en difficultés en cours de français et (ou) de mathématiques (en doublette avec les professeurs de collège). - Intervention dans les séquences d'ATP et les actions de soutien scolaire associatif. Au primaire : - Renforcement des enseignements en CP (et éventuellement en GS maternelle et CE1) - Intervention dans les PPRE et le soutien scolaire après la classe (associations et parents).	
281722	Lettres Anglais	En Collège : - Gestion des élèves en difficultés (structure collège et SEGPA) de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} . - Intervention en ATP. - Liaison avec le soutien scolaire associatif. En Primaire : - Compléter la carte d'intervention à l'anglais. - Assurer une liaison permanente collège et 1 ^{er} degré autour du français.	
281723	Maths	En collège : - Gestion des élèves en difficultés (structure collège et SEGPA) de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} . - Intervention en ATP. - Liaison avec le soutien scolaire associatif. En Primaire : - Assurer une liaison permanente collège et 1 ^{er} degré autour des mathématiques.	

• COLLEGE ALSACE CORRE

14 Rue des écoles, 97413 Cilaos tel : 0262 31 70 75

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
280621	Français	- Dynamiser les projets liés à la lecture, dans le cadre de la liaison CM2 - 6ème. - Développer les projets d'écriture au collège. - Formation des assistants pédagogiques. - Traitement de la difficulté scolaire. - Partenariat avec la CLIS1	- Maîtrise des Tice et du logiciel ELSA - Disponibilité en dehors des heures scolaires
280622	Français	- Prise en charge d'un groupe de besoins (PPRE) - Suivi des PPRE et des études encadrées sur l'ensemble du réseau. - Ouverture culturelle au collège et au primaire. - Formation et encadrements des assistants pédagogiques	- Disponibilité en dehors des heures scolaires

• COLLEGE DE L'OASIS

5 avenue Lénine, BP 216, 97825 Le port CEDEX tel : 0262 42 05 34

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
280121	Français	En collège : - Liaison CM2/6 ^{ème} , - suivi des PPRE (dominante maîtrise de la langue) Au primaire : - mise en œuvre évaluation CP/CE1, - animation des dispositifs de soutien	- Formation en AFMC souhaitée - Maîtrise de la didactique de la lecture
280122	Français	En collège : - Soutien non lecteurs - encadrement des études accompagnés (dominante maîtrise de la langue) Au primaire : - liaison cycle1/cycle 2 (livret de compétences) - évaluation GS/CP	- Formation en FLE, FLNM ou AFMC souhaitée - Bonne connaissance du fonctionnement de l'école maternelle et de l'école élémentaire.

• COLLEGE DE MONTGAILLARD

rue du stade, 97487 Saint Denis Cedex tel : 0262 30 08 62

Code poste	Dominante	Missions spécifiques	Compétences particulières
281021	Maths	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement et remédiation à tous les niveaux dans les apprentissages mathématiques. - Encadrement des dispositifs d'aide au travail personnel pendant et hors temps scolaire. - Ecole ouverte. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge de l'accompagnement des élèves dans les apprentissages mathématiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne connaissance des programmes de l'école élémentaire et du collège. - Maîtrise des TICE. - Pratique du travail auprès des élèves connaissant des situations socio-scolaires difficiles. - Expérience du travail sur la remédiation individualisée, la compréhension, le raisonnement et la logique.
281022	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - remédiation lecture-écriture. - PPRE - Décloisonnement des enseignements. - Ecole ouverte. « Ecole des parents ». <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge des PPRE et des difficultés dans l'apprentissage de la lecture. - Mise en œuvre et exploitation des évaluations GS-CE1- CE2- 6^{ème}. - Dynamiser et accompagner les liaisons GS-CP et CM2-6^{ème}. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des techniques d'apprentissage de la lecture à toutes les étapes de l'école primaire. - Maîtrise des TICE. - Pratique du travail auprès des élèves connaissant des situations socio-scolaires difficiles.
281023	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge des élèves non-francophones hors CASNAV. - Encadrement des dispositifs de remédiation et d'aide au travail personnel pendant et hors temps scolaire. - Ecole ouverte. <p>Au primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en charge des élèves non-francophones hors CLIN. - Prise en charge de PPRE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formation en français langue non-maternelle et expérience de la maîtrise de la langue française en relation avec le créole. - Maîtrise des TICE. - Pratique du travail avec des élèves connaissant des situations socio-scolaires difficiles.

• **COLLEGE DE CAMBUSTON** 380 Rue Bois Rouge, BP 508, 97440 Saint André tel : 0262 46 29 31

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
280221	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - enseignement 5h français + 3 h de soutien en liaison avec CDI et TICE pour groupe d'élèves de 6^{ème} en difficulté + 1h d'aide au travail personnel <p>En primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - remédiation lecture tous niveaux - Suivi des PPRE - Animation des liaisons inter cycles 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des programmes primaire et 6^{ème} - Maîtrise des outils informatiques et multimédia - Savoir individualiser les démarches pédagogiques
280222	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prise en charge (groupes de besoin – soutien – aide personnalisée, à des élèves de 5^{ème} âgés et en difficulté) - Cours de langue française à d'éventuels primo arrivants. <p>En primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - remédiation lecture tous niveaux - Suivi des PPRE - Animation liaison inter-cycles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérience dans la prise en charge des élèves en difficulté - Expérience dans la prise en charge des élèves non francophones - Savoir individualiser les démarches pédagogiques - Maîtrise des outils informatiques et multimédia

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
281521	Français	<p>Projet pédagogique pour les niveaux 6^{ème} et 5^{ème} :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la langue française orale et écrite, en transdisciplinarité. - Action d'alphabétisation - Définir un référentiel de compétences disciplinaires «maîtrise de la langue» - Monter des classes-lecture - Liaison CM2/6^o : défis lecture ... - Développer l'intégration et l'utilisation des TICE dans les pratiques pédagogiques. - Introduire l'outil virtuel TFL - Mettre en place des points écoute et favoriser l'ouverture sur l'extérieur - Favoriser l'intervention de spécialistes de LCR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en alphabétisation et en apprentissage de la lecture. - Formation en FLE ou FLNM - Formation AFMC - Maîtrise linguistique du créole - En sciences de l'éducation : sur les projets individualisés, sur les évaluations...
281522	Français	<p>Au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la langue française orale et écrite, en transdisciplinarité. - Action d'alphabétisation - Définir un référentiel de compétences disciplinaires «maîtrise de la langue» - Développer l'intégration et l'utilisation des TICE dans les pratiques pédagogiques. <p>En primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets venant en aide aux élèves en difficulté. - Mettre en œuvre l'évaluation CP et CE1 - Participer aux décloisonnements au CP et CE1. <p><i>Le Comité exécutif décidera de la liste des écoles prioritaires pour l'intervention de cet enseignant.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences en alphabétisation (enfant et adultes) et en apprentissage de la lecture. - Bonne connaissance des programmes de l'école primaire et du collège. - Sensibilisation à l'AFMC - Maîtrise didactique de la lecture. - Maîtrise linguistique du créole
281523	Français	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter la liaison cycle 1 / cycle 2 en aidant à la mise en œuvre d'une politique cohérente entre les deux cycles. - Développer un outil de liaison entre le cycle 1 et le cycle 2 (livret de compétence). - Mettre en œuvre l'évaluation GS/CP - Contribuer à l'articulation des actions du RASED avec les actions des équipes enseignantes. - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets de cycle 1 et cycle 2 <p><i>La répartition des missions et des services se fera sous contrôle des autorités pédagogiques.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne connaissance du fonctionnement de la maternelle et de l'élémentaire. - Compétences de base en utilisation des outils informatiques.
281524	Maths	<p>Au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projet pédagogique visant la remise à niveau en mathématiques. - remédiation individualisée à élaborer à partir des évaluations nationales - Liaison CM2/6^{ème} ; suivi des élèves, aide à l'élaboration du livret des compétences ; organisation de défis mathématiques ... - Travailler de manière transdisciplinaire dans l'optique de la maîtrise de la langue française (oral et écrit). - Aide à la mise en place du pôle d'excellence <p>En primaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à la mise en œuvre, à l'analyse des évaluations CE2 et à la mise en place et au suivi de PPAP et/ou PPRE. - Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de projets spécifiques définis par les enseignants du cycle 3 et validés par l'IEN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diplôme en mathématiques - Savoir créer des situations d'apprentissage dynamiques motivantes pouvant intégrer les TICE. - Capable de mettre en place un suivi individuel - Bonnes connaissances du programme de mathématiques du primaire et de la sixième et de ses documents d'application.

• COLLEGE EDMOND ALBIUS Av Raymond Mondon, BP 2010, 97823 Le Port Cedex tel : 0262 43 06 02

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
281421	Français	Mise en place et suivi des PPRE En collège : - Enseignement en français (6 ^{ème}). Aide et soutien aux élèves en difficultés. - Mise en place et suivi d'une classe ouverte. - Suivi et animation de la liaison CM2/6 ^{ème} . - Elaboration d'outils d'évaluation du dispositif. Au primaire : - Aide sur des projets aux élèves en difficultés. - Aide à la mise en œuvre de l'évaluation CP, à l'analyse des résultats et à la mise en place de remédiation. - Participer aux décloisonnements CP et CE1.	- Licence de lettres ou FLE souhaitée. - Maîtrise de la didactique de la lecture. - Maîtrise de l'outil informatique. - Expérience réussie en éducation prioritaire.
281422	Français	Mise en place et suivi des PPRE En collège : - Enseignement en français (6 ^{ème}). Aide et soutien aux élèves en difficultés. - Mise en place et suivi d'une classe ouverte. - Suivi et animation de la liaison CM2/6 ^{ème} . - Elaboration d'outils d'évaluation du dispositif. Au primaire : - Aide sur des projets aux élèves en difficultés. - Aide à la mise en œuvre de l'évaluation CP, à l'analyse des résultats et à la mise en place de remédiation. - Participer aux décloisonnements CP et CE1.	- Licence de lettres ou FLE souhaitée. - Maîtrise de la didactique de la lecture. - Maîtrise de l'outil informatique. - Expérience réussie en éducation prioritaire.
281423	Maths	Mise en place et suivi des PPRE En collège : - Enseignement en mathématiques (6 ^{ème}). - Aide et soutien aux élèves en difficultés. - Mise en place et suivi d'une classe ouverte. - Suivi et animation de la liaison CM2/6 ^{ème} . - Elaboration d'outils d'évaluation du dispositif. Au primaire : - Prise en charge des élèves de cycle 3 en mathématiques selon une organisation à définir en concertation avec les équipes pédagogiques.	- Licence de maths. - Bonne connaissance du programme de mathématiques à l'école primaire et au collège ainsi que ses documents d'applications. - Maîtrise de l'outil informatique. - Expérience réussie en éducation prioritaire.

• COLLEGE DES DEUX CANONS

40 av De Lattre De Tassigny, BP 56, 97491 Ste Clotilde CEDEX tel : 0262 28 16 57

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
280921	Français	Au collège : - Prise en charge de groupes de besoin et/ou de classe d'élèves en difficulté (lecture, compréhension, production d'écrit), niveaux 6 ^{ème} , 5 ^{ème} et 4 ^{ème} en relation avec les professeurs des classes concernées - Aide à la mise en place et suivi des PPRE Au primaire : - Prévention et prise en charge des difficultés dans les apprentissages langagiers (dire, lire, écriture) en relation avec les maîtres et le RASED - Suivi des PPRE - Animation de dispositifs spécifiques - Coordination et organisation des groupes de besoin avec les enseignants des classes d'origine.	- Diplômé en français souhaité - Maîtrise des TICE - Compétences dans l'apprentissage de la lecture

• COLLEGE AMIRAL PIERRE BOUVET

50 rue Auguste De Villèle, BP 190, 97470 Saint Benoît tel : 0262 92 97 51

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
281621	Français	<p>En collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la langue selon le corps d'origine - Soutien individuel aux élèves en difficulté dans le cadre des PPRE. - Valorisation des compétences avec des groupes du pôle d'excellence. - Remédiation disciplinaire et interdisciplinaire avec des petits groupes d'élèves. - Prise en charge et écoute des élèves en rupture scolaire et relation avec les familles. 	
281622	Maths	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des professeurs dans la mise en place des ressources informatiques. - Accompagnement des assistants pédagogiques. - Liaison collège /école primaire - Participation aux ateliers artistiques (théâtre, marionnettes, ...) - Contribution au développement d'actions de valorisation de la culture scientifique 	
281623	Sciences	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à la mise en place du pôle d'excellence (profil scientifique) <p>En primaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail et harmonisation des référentiels 6^{ème} et cycle 2, cycle 3 - Exploitation des évaluations en maternelle, CE1, 6^{ème}. Participation à la mise en place des livrets de compétences. - Co-animation de projets scientifiques et culturels 	

• COLLEGE DE TERRE SAINTE

2 rue Thérésien Cadet, 97410 Saint Pierre tel : 0262 96 95 00

Code poste	Dominante disciplinaire	Missions spécifiques	Compétences particulières
280721	Technologie	<p>Au collège :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement du programme de technologie avec des élèves en grande difficulté - Activités de remédiation en utilisant une base d'exercices alimentée par les professeurs de différentes disciplines. - Méthodes de travail et de recherche en informatique. (Articulation 1^{er}/2nd degrés). - Mettre en œuvre B2I E et B2I C. - Suivi des cohortes par un référentiel de compétences. <p>Dans les écoles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projets avec les enseignants de cycle 3 pour l'utilisation des TICE, encadrement des élèves et évaluation des acquis. - Faire le lien avec les ATICE. - Elaborer un livret informatisé de compétences. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à conduire des formations pour des enseignants 1^{er} et 2nd degrés - Connaissance de programme 1^{er} degré et collège. - Formation de formateurs - Mise en place de bases de données pédagogiques et disciplinaires.